

Voucherregeling Cases 2024

Inleiding

Supply chain management bij bedrijven wordt steeds belangrijker, vanwege regelgeving, vanwege beheersing van kosten en opbrengsten, en vanwege de aandacht vanuit maatschappelijke doelen. Op universiteiten en hogescholen wordt daarom veel onderzoek gedaan in dit veld, vaak met of voor bedrijven. Het is belangrijk om al deze nieuwe kennis ook weer terug te laten vloeien naar het hoger onderwijs in de vorm van modern onderwijsmateriaal.

Doel en opzet cases

- Het doel van de ontwikkeling van onderwijs cases is om het Nederlandse hoger onderwijs te voorzien van herkenbare Nederlandse bedrijfsvoorbeelden op het gebied van logistiek en supply chain management die kunnen worden bediscussieerd in een college of les.
- De opzet van de cases kan variëren afhankelijk van het specifieke onderwijsdoel: er is behoefte aan Harvard-Business-Review-stijl cases die relatief uitgebreid zijn, maar ook aan korte cases bedoeld als achtergrond (zie bijv. de cases uit het Operations Management boek van Nigel Slack) of om data te introduceren waarmee een opdracht moet worden uitgewerkt.

Voorwaarden case-ontwikkeling

- De ter beschikking gestelde middelen zijn bedoeld voor docenten aan Nederlandse hogescholen of universiteiten.
- Elke case wordt ontwikkeld in samenwerking tussen een hogeschool of universiteit samen met een derde partij (bedrijf, overheid, nutsinstelling, NGO). Een TO2 instelling kan ook een voorstel voor het schrijven van een case indienen maar moet dat in samenwerking met een onderwijsinstelling doen (universiteit dan wel hogeschool).
- Een kennisinstelling kan maximaal 2 voucheraanvraag indienen.
- De cases worden gratis ter beschikking gesteld. De teaching notes kunnen alleen worden verkregen via TKI Dinalog door een bevoegd docent.
- Er is een maximaal bedrag beschikbaar per voucheraanvraag voor de ontwikkeling van cases (incl. teaching note) – van€ 7.500 (ex BTW).
- De financiering kan dekken:
 - De inzet van een aan een instelling/ organisatie verbonden medewerker op basis van de Integrale Kostenmethodiek of een controleerbare andere systematiek.
 - De (uitbesteding van de) productie van het onderwijsmiddel, bijvoorbeeld grafische vormgeving, realisatie van animatie, toegankelijk maken van datasets.
- Met de aanvraag moet de case minimaal 1 keer in een lesomgeving worden gevalideerd. In het voorstel moet duidelijk zijn welke lesomgeving hiervoor wordt gebruikt.
- De cases moeten worden voorzien van een teaching note.

- De cases en teaching notes worden Engelstalig opgeleverd.

Beoordeling Onderwijs Cases

- TKI Dinalog is opdrachtgever en bepaalt prioritering in onderwerpen en toewijzing.
- De voorstellen worden beoordeeld door de programmaontwikkelaars van TKI Dinalog.
- Het TKI Dinalog stelt een commissie samen voor beoordeling van de te onderwijs cases; deze commissie beoordeelt de daadwerkelijk ontwikkelde cases en teaching notes voordat deze worden opgenomen in de case database.
- Aanvragen worden beoordeeld op basis van de volgende beoordelingscriteria:
 - bijdrage aan onderwijsmateriaal voor het vakgebied logistiek en supply chain management;
 - bijdrage aan de doelstellingen van de Topsector Logistiek en de uitdagingen zoals benoemd in de Nationale Kennisagenda Logistiek 2024;
 - de kwaliteit van de aanpak en betrokkenheid van bedrijfsleven;
 - omvang potentiële impact en reikwijdte van de resultaten in het onderwijs.